**総合的な学習の時間　第３学年　年間指導計画　７０時間　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　島牧村立島牧小学校**

**１．主題名**「島牧について知ろう」

**２．学年目標**

　○島牧の特色について知り、自分達の生活との関係について考え、生活の中で生かそうとする。

**３．活動計画**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 | １０月 | １１月 | １２月 | １月 | ２月 | ３月 |
| 総合的な学習の時間 | **「おじいちゃんおばあちゃんと交流しよう」　２１時間**＜目標＞地域のお年寄りや福祉施設を利用している方と交流する活動を通して、人とのつながりや思いについて考えることができる。＜学習展開＞【課題の設定】「地域にくらす様々な年代の人たちと交流しよう」○福祉施設を訪問する計画を立て、どのような活動を行うかを考える。【情報の収集】○福祉施設での発表や交流の準備を行い、訪問する。○昔から地域に伝わる遊び（百人一首など）についても知り、体験する。【整理・分析】【まとめ・表現】○今後地域の人たちのためにできることや活動を通して考えたことを絵や図を用いながら発表する。**「島牧の海」　２２時間**＜目標＞島牧の海と自分達の生活との関係について考え、今後の生活の中で生かそうとすることができる。＜学習展開＞【課題の設定】「島牧の海のようすを知り、生活とのつながりを考えよう」【情報の収集】○島牧の海の様子について実地調査を行う。○島牧の海と他の地域の海に見られる生物について比較する。○島牧の海がどんな役割を果たしているのかを考える。【整理・分析】【まとめ・表現】○体験したことや見つけたことをもとにグループで話し合う。○わかったことや考えたことを壁新聞などにまとめる。○まとめたことを発表し合う。**「島牧の川と山」　２１時間**＜目標＞自然あふれる島牧の川や山に生息する生き物や植物にふれ、自分達の生活とのつながりに気づくことができる。＜学習展開＞【課題の設定】「島牧の山や川にいる生き物や植物について調べよう【情報の収集】○川の様子や川の生物、その周辺の動植物について調べる。○島牧の川が果たす役割について考える。○植樹活動を行う。※ふるさと教室との連携【整理・分析】【まとめ・表現】○体験したことや見つけたことをグループで画用紙などにまとめる。○まとめたことを発表し合う。**オリエンテーション****５時間**総合的な学習の　時間に　ついて学習の　進め方や取り組み方について１年間の見通しについて６年生　までに　行う学習　の見通しについてなど**評価の観点****○課題設定の能力****○問題解決の能力****○表現する能力**・考えたことを地域の方に伝えてよかった。わたしたちにできることをやってみよう。 |
| 連携 |  |  |  |
| 教科の関連 | （国語） |  | （社会） |